

A határozat elfogadásához
egyszerű többség szükséges!

II. számú előterjesztés

Őcsény Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2016. június 29.-én,
18-órakor megtartandó ülésére

**Az óvodavezető beszámolója az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Napközi
2015/2016. nevelési évről**

Előterjesztő: Csirzóné Kovács Éva óvodavezető

Készítette: Csirzóné Kovács Éva óvodavezető

Törvényességi ellenőrzést végezte: Kondriczné dr. Varga Erzsébet
jegyző

Tisztelt Képviselő-testület!

Csirzóné Kovács Éva óvodavezető részletes beszámolót készített az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Napközi 2015/2016. nevelési évről. A beszámoló az előterjesztés mellékletét képezi.

Fentiek alapján javaslom az alábbi határozati javaslat elfogadását:

Őcsény Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Napközinek a 2015/2016. nevelési év értékeléséről szóló beszámolóját elfogadja.

Felelős: Fülöp János polgármester
Határidő: 2016. június 30.
Határozatról értesül: Óvodavezető
Iráttár

Őcsény, 2016. június 21.




Fülöp János
polgármester

ŐCSÉNYI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL		
Érkezett: 2016 JÚN 22.		
Szám: 737-1/2016	Mell.:	
Előszám:	Utószám:	Előadó: Fülep J.

Az Őcsényi Tarkabarka Óvoda és

Családi Napközi

A 2015/2016. nevelési év értékelése

BESZÁMOLÓ

Készítette: Csirzóné Kovács Éva

óvodavezető

A nevelő-oktató munka feltételei:

A, Személyi feltételek

Foglalkoztatottak száma:	11 fő
Ebből: Óvodapedagógus:	7 fő
(1 fő szakközépiskolai végzettségű, 6 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus)	
Pedagógiai asszisztens	1 fő
Technikai dolgozó:	3 fő
(3 dajka)	
Logopédus-fejlesztőpedagógus:	1 fő
Gyógytestnevelő:	1 fő

Az idei tanévben is alkalmaz intézményünk pedagógiai asszisztent három csoportos óvodaként. Prókai Ibolya látja el ezt a feladatot, ez irányú szakképesítéssel.

Az óvodában foglalkoztatottak személye nem változott.

A Családi Napköziben továbbra is Henczné Molnár Csilla dolgozik egyedül, 5 gyerek gondozását látja el. A fenntartó folyamatosan segítette a napközi működését 1 fő közmunkás óvodába való áthelyezésével.

Az idei tanévben a beszédhibás gyerekeket Németh Klára, logopédus fejlesztette heti 1 alkalommal 2 órában csütörtökönként. Klári TM EGYMI keretén belül ingyen látja el ezt a feladatot, úgy, mint a gyógytestnevelést Zsigmond Éva. Óvodásaink mozgáshibáit a gyermekorvos diagnosztizálása alapján hétfőn és péntekenként heti 2 órában korrigálta.

A karbantartási munkákat az idei tanévben is az Önkormányzat alkalmazottjai látták el.

Szakképzettség alakulása:

Az óvodában alkalmazott pedagógusok és a nevelőmunkát segítő kolléganők is rendelkeznek a munkájukhoz szükséges szakképesítéssel.

Az idei évben 150.000,- Ft költségvetési forrás állt rendelkezésünkre a pedagógusok kötelező 120 órás továbbképzésére. Nemes-Deutsch Bogárka részt vett egy néptánc oktatáshoz jól használható 60 órás képzésen és e mellett még egy autizmussal kapcsolatos képzést is elvégzett 30 órában.

A kolléganők továbbképzése az óvoda továbbképzési programja illetve az éves beiskolázási terv szerint alakult. A teljes keretet még nem merítettük ki, egy kolléganő 30 órás képzésére valószínű ősszel kerül sor.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkájának értékelése:

- Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye

A tanév során a Pedagógiai Szakszolgálathoz 4 gyermeket küldtünk, mind a négyen felülvizsgálatra mentek. Három óvodás gyermeket iskolakezdés időpontjának meghatározása miatt küldtünk vizsgálatra. 1 kisfiú vizsgálata még folyamatban van.

- Tolna Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye

Az idei tanévben 1 SNI-s gyermekünk van, megkésett beszédfejlődéssel diagnosztizálva, fejlesztését Németh Klára látta el az EGYMI megbízásával.

Közelebbi munkakapcsolatunk a Tanácsadóban továbbra is Módos Annával volt. A jövőben célirányosan hozzá küldjük óvodás gyermekeinket, mivel az ő munkáját ismerjük, elégedettek vagyunk vele.

Az iskolaérettségi vizsgálatot idén is ő végezte intézményünkben.

- Logopédiai fejlesztés

Németh Klára logopédus, a TM EGYMI alkalmazottja látja el óvodánkban

Logopédiai ellátásban részesülők száma:	16	fő
- kék csoportból:	7	fő
- sárga csoportból:	3	fő
- zöld csoportból:	6	fő

Az idei tanévben is logopédiai fejlesztésben csak a tanköteles gyermekek beszédhibájának fejlesztése fért bele. Sajnos sok a hibásan beszélő gyerek, illetve nincs elég szakember, aki alapellátás keretén belül kijárjon az intézményekbe.

Továbbra is csak heti egyszer jut el logopédus szakember az óvodánkba!

- Gyógytestnevelés

Zsigmond Éva, gyógytestnevelő a TM EGYMI alkalmazottja látja el az óvodában.

Gyógytestnevelő által fejlesztésben részesülők száma: 30 fő

- zöld csoport: 12 fő
- kék csoport: 10 fő
- sárga csoport: 8 fő

Mindkét szakember munkáját lelkiismeretesen végzi, a gyerekek szívesen vesznek részt a fejlesztéseken.

b, A gyermekek számának változása

A 2015/2016. tanév során a következő létszámváltozások történtek év közben a csoportokban:

csoport	létszám október 1.	érkezett	távozott	létszám június 30.
Sárga	23	1 (otthonról)	1 (Külföld)	23
Kék	21	2 (otthonról) 1 (Szekszárd)	1 (örökbe fogadták)	23
Zöld	22	2 (otthonról)	-	24
óvoda összesen	66	6	2	70
Családi napközi	5	-	-	5 fő

Az óvodában év közben jelentős gyerekmozgás nem történt!

Amióta felvesszünk 2,5 éves gyereket az óvodába, azóta decemberig folyamatosan szoktatjuk be őket az óvodába. Továbbra sem jellemző, hogy évközben elmennének óvodásaink más óvodában, idén is csak 2 gyermek távozott. 1 gyermek jött, aki év közben költözött a településre.

A Családi Napköziben törekszünk a maximális gyereklétszám felvételére, ami az idei évben már megoldott volt.

A családi napközi idén is elsősorban 2 éves bölcsődés gyermekeket vett fel. A tanév közben a 2,5 életévüket december 31-ig betöltött, szobatiszta gyerekek átkerültek az óvodai csoportba.

Az óvodai gyereklétszám 2016. június 22-én: 70 fő.

Átlagos óvodai csoportlétszám nevelési év végén: 23 fő.

A családi Napközi létszáma 2016. június 22-én: 5 fő.

Beiskolázás:

A három csoportból nagycsoportos életkorú tanköteles óvodások száma: 28 fő

Ebből:

- Tanköteles korúként iskolába iratkozott: 17 fő
(15 fő Perczel Mór Általános Iskola Öcsény, 2 fő Szekszárd Gyakorló Általános Iskola)
- Tavaszi születésűek, akik további 1 évig óvodai nevelésben részesülnek: 11 fő

Az óvodában maradó, tanköteles korú gyerekek tavaszi és nyári születésűek. A tankötelessként óvodába maradó gyermeknél a Nevelési Tanácsadó iskolaérettségi vizsgálata alátámasztotta az óvónői véleményt, a szülők elfogadták a javaslatot.

Óvodai beíratás:

Óvodánkba 2016. április 25-27. (óvodai beíratás időpontja) 14 gyermek jelentkezett.

- kiscsoportos korú: 14 fő
- középső csoportos korú: - fő
- nagycsoportos korú: -

2016. szeptemberben várható átlagos csoportlétszám az óvodában: 22 fő

2016. szeptemberben várható csoportlétszám a Családi Napköziben: 5 fő

B, Szervezeti feltételek

A vezetés szerkezete:

Az óvodát az óvodavezető helyettessel, Steiner Andrásnéval egyeztetve, a véleményét meghallgatva irányítom.

A tavalyi tanév végén megalakult az intézmény önértékelési csoportja (ÖCS), melynek vezetője Vajdáné Szilágyi Hajnalka, a csoport tagjai Steiner Andrásné és Nemes-Deutsch Boglárka.

Az év közben elvégzett szakmai munkát az idei évben is segítette az önértékelési csoport vezetője, Vajdáné Szilágyi Hajnalka és természetesen a helyettesem Steiner Andrásné.

Az önértékelés a minőségbiztosítás új kereteként jelent meg a közoktatásban, melynek bevezetése nagy ellenállásba ütközött a pedagógusok részéről. Jelenleg is folyik az önértékelési folyamat egyszerűsítésének kidolgozása az Oktatási Minisztérium részéről.

A nevelő testület heti megbeszélései az adódó aktuális témákban csütörtökönként voltak.

Az előző év vezetői tervei közül megvalósult:

Ebben a tanévben elkezdtek mi is, mint minden oktatási intézmény az intézményi önértékelés feladatainak kidolgozását.

Tanév elején kidolgoztuk a pedagógus és a vezetői elvárás rendszert és ez után folyamatosan készítettük el az intézményi elvárás rendszert. Ezt a munkát most fejezzük be a nyár folyamán.

Mivel az önértékelési munkánk, feladatok a Minisztérium részéről is átgondolás alatt vannak, így kérték az intézményeket, hogy csak a központilag tanfelügyeleti látogatásra kijelölt pedagógusok önértékelését végezzék el az intézmények. Így az önértékelés gyakorlatban való megvalósítása óvodánkban nem kezdődött el!

A pedagógus teljesítményértékelés helyébe lépett az önértékelés (belső ellenőrzés) mellett, a pedagógusok minősítő rendszere. (külső ellenőrzés)

Az intézményünkből 2014-ben óvodapedagógusként írtam meg portfóliómat, és evvel ideiglenes Pedagógus II. – be léptem. Ez után köteleztek arra, hogy minősítésen essek át 2016-ban. November 30-ig kellett átírnom a megváltozott követelmények miatt portfóliómat és 2016. január 22-én minősültem. 91 % -os eredménnyel, megfelelt minősítéssel Pedagógus II. fokozatba léptem.

Továbbra is fontosnak tartom a dokumentumok vezetésének ellenőrzését, amire a jövőben is nagy gondot fordítok. A tanév során 3 alkalommal ellenőriztem a csoportok dokumentumainak pontos, naprakész vezetését.

A szülők részére a szülői értekezletek keretén belül a csoportban dolgozó óvónők előadásokat tartottak. Mivel teljesen vegyes csoportok vannak az óvodában, így a beszoktatásról és az iskolaérettségről hallhattak előadást a szülők.

Az idei évtől minden csoportban félévente 1 alkalommal fogadóóra keretén belül tájékoztattuk a szülőket gyereük fejlődésével kapcsolatban. Úgy gondoljuk, hogy a személyes beszélgetés eredményesebb, mint ha szülői értekeztet keretében általános információkat adnánk a szülőknek a csoportról.

A *Családi Napközit* Henczné Molnár Csilla egyedül vezeti. Az öt bölcsődés korú gyerekekkel 8 órától 16 óráig foglalkozott, a takarítási munkákat az óvodai dajkák látták el a csoportban, illetve 1 közmunkás segítette a kolléganő munkáját. Az óvoda dolgozói a nyitvatartási időn túl esetenként besegítenek a gyerekek felügyeletében.

Vezetői tervek és törekvések:

Fontos és elsődleges feladatomban, mint minden évben az új Köznevelési törvény és a végrehajtási rendeleteinek megfelelően vezetni az óvodát, illetve szakmai segítséget adni az óvodapedagógusoknak a napi feladatok elvégzése során.

Elsődleges feladatomban tartom, hogy az óvoda udvarán lévő játékokat lecseréljem és helyébe a gyerekek életkorához, mozgásos fejlesztéséhez igazodó játékokat vásárolok.

A jövőben is folytatni kívánom felmenő rendszerben a gyermekek mérését a kidolgozott indikátorokkal. A mérés eredményéről a szülőket tájékoztatni kívánom félévente csoportonként fogadó óra keretében.

A már hagyománnyá vált programjainkat, gyerekeinknek szervezett kirándulásainkat továbbra is megszerveztük a tanév során az évszakok váltakozása szerint. A tanév során kihasználunk minden olyan lehetőséget településünkön, mely élményt nyújt gyermekeinknek illetve ismerethez juttatja őket.

Az idei évben újból lelátogattunk ősszel a Nemzetközi Hólégballon találkozóra a óvodásokkal. Nagyon örülünk, hogy 10 év után újra megrendezésre került a repülőtéren ez a program.

C, Anyagi feltételek

A tanév során az óvoda fenntartójával, a Polgármesteri Hivatal alkalmazottjaival jó és napi kapcsolatunk volt, ebből is következett, hogy a felmerülő problémákat zökkenőmentesen sikerült megoldanunk.

Az Öcsényi Óvodásokért Alapítvány intézményünkben működik. Az adó 1 %-ból befolyt bevételekből az alapítvány ebben az évben is jelentős pénzüsszeggel segítette intézményünket. Az idei évben a színházi bérlethez adott támogatást alapítványunk illetve a karácsonyi és húsvéti csomagokat, a gyereknapjéjékrémet az alapítvány finanszírozta.

Az óvodai jogfutár szaklapot minden évben az alapítvány fizeti.

A Farsangi bál belépőjegyeiből 134.500,- Ft bevétele származott alapítványunknak.

Idén az Önkormányzat szervezte meg a község kisgyermekéi számára Mikulás ünnepeét, a Közösségi Házban, ahol az Önkormányzat jóvoltából zenés műsoron vehettek részt óvodásaink ezen a napon.

D, Tárgyi feltételek

Épületfeltételek, kihasználtság:

Az óvoda épületének teljes felújítása az előző években az Önkormányzat támogatásával pályázati pénzekből teljes egészében megvalósult.

Az udvaron található játszótéri eszközök elavultak az évenként felújítások mellett is tönkrementek, nem felelnek meg az uniós szabványoknak. Ebből kiindulva adott be az önkormányzat idén tavasszal pályázatot új, szabványos, a törvényi előírásoknak megfelelő játszótéri játékok vásárlására, telepítésére. A játékok lecserélése a pályázat elbírálásától függetlenül az idei évben elkerülhetetlenné válik!.

Az óvoda csoportok falainak lekaparása, javítása, glettelése és festése az idei évben folytatódik. Festő szakember végzi el a munkákat, így garantált a minőségi munka. A kék csoport teljes felújítására kerül sor a nyári szünetben.

Eszköz és felszerelési jegyzékkel kapcsolatos tervek eddigi megvalósulása:

Az óvoda tárgyi felszerelése és eszközállománya a 11/1994. kormányrendelet 7. számú melléklet (Kötelező eszköz és felszerelés jegyzék) alapján jónak mondható.

Befejeződött alapítványi pénzből a csoportszobák bútorainak teljes cseréje, ezáltal az óvoda kívül és belül is megújult, a kor követelményeinek megfelelővé vált.

A csoportok játékkészletét minden évben karácsony előtt újítjuk meg. Figyelünk arra, hogy jó minőségű, a gyerekek igényeinek megfelelő játékokat vásároljunk. (LEGO, DUPLO)

A következő években az emeleti helyiségek bútorainak cseréjét szeretnénk elkezdni. . Az emeleti előtérbe zárható szekrényekre lenne szükség, az iratok megfelelő tárolása érdekében. Jelenleg az iratok tárolása nem megoldott!

Informatika:

A minősítés kapcsán merült fel, hogy szükségünk lenne egy szkennelésre is képes modern fénymásolóra és egy projektorra, ami jelenleg már elengedetlen feltétele egy önálló, jól működő intézménynek

E, A nevelő-oktató munka eredményessége

Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei:

Erősségünk:

- Az óvodánk alkalmazotti kollektívája elkötelezett a magas színvonalú szakmai munka iránt. Mindenkinek fontos napi munkája során a gyermekközpontú nevelés, oktatás. Pedagógusaink munkáját jellemzi az innovatív szemlélet, a megújulásra való képesség.
- Óvodánk az utóbbi években teljesen megújult, így esztétikus környezetben tölthetik napjaikat gyermekeink. Óvónőink is hozzájárulnak ehhez a csoportok és az óvoda kreatív díszítésével. Az óvoda tárgyi feltételei teljes mértékben biztosítottak a gyermekeink fejlesztéséhez.

- Óvodánk nyitva tartása igazodik a dolgozó szülők igényeihez, már reggel 6.30-kor nyitunk. Egyre több szülő kényszerül arra, hogy ilyen korán hozza gyermekét az óvodába, mert busszal közlekedik. Délután is, mint reggel, ügyeleti rendszerben 17.30-ig nyitva vagyunk. A szünetekben, mint az őszi és tavaszi szünet felmérjük az igényeket és megszervezzük a nyitva tartást, de idén is nagyon kevesen kérték a szünetekben az ellátást, így a tavaszi szünetben zárva maradtunk. (három munkanapot érintett)

- A nyári szünetben az idén is három hétig vagyunk zárva. Nyáron fogadjuk azokat a gyerekeket is, akiknek otthon vannak a szüleik, de csak délig! A bezárás három hetére is biztosítunk óvodai ellátást, de nem Ócsényben, hanem a Szekszárdi Mérey Óvoda Családi Napközi csoportjában. Igényfelmérés után a szülők nem kérték az óvodai ellátást erre a három hétre.

- Az év során két alkalommal vártuk a szülőket az óvodába műsorral, úgy, mint a Farsang és az Anyák napjával egybekötött Ballagás. A Farsangi bálunk idén is a Közösségi Házban volt, nagyon jól sikerült. A műsorok színvonalas szórakozást nyújtottak a gyermekek és a meghívott vendégek számára.

- Óvodásainknak lehetőségük van az óvodán belül ingyenes fejlesztésekben, tevékenységekben részt venni, úgy, mint a logopédia, gyógytestnevelés, népi tánc, német nyelv.

- Az óvodánkban működő Ócsényi Óvodásokért Alapítvány rengeteg támogatást nyújt gyermekeink számára. Bútorok vásárlásával, kirándulások, programok finanszírozásával támogatja óvodánk sikeres, magas színvonalú működését.

- A vegyes csoportok szervezéséből adódik, hogy csoportonként kevesebb gyermeket kell beszoktatni évenként (ahány gyermek a csoportból iskolába megy). A beszoktatás zökkenőmentesebb, a nagyobbak sokat segítenek nekünk. A szokás és szabályrendszerek kialakulása gyorsabb a kisebbeknél, és az idősebbeknél is több lehetőséget ad a gyakorlásra, elmélyítésre (mivel a tanév során többször hallják). Gyorsabban fejlődik egymáshoz való alkalmazkodó képességük. (tolerancia, segítőkészség) A különböző tevékenységformáknál is húzóerőt jelentenek a nagyobbak, mivel követendő példát adnak. A fogékonyabb, tehetségesebb gyermekek ennek hatására ugrásszerű fejlődést mutatnak.

Nehézségeink:

- Az előző évekhez viszonyítva a szülők kevésbé érdeklődőek a gyermekük fejlődése iránt. A szülők egy része nem vesz részt a szülői értekezleteken. Ebből adódóan nem szembesül időben azokkal a problémákkal, melyeket az óvónők jeleznének felé.
- Továbbra is gondot jelent az óvoda és a szülők gyermekekkel szembeni elvárásai közötti szakadék. Sok esetben a szülők részéről az elvárások teljes hiányát tapasztaljuk. Azt várják tőlünk, hogy az óvoda keressen megoldást minden nevelési problémájukra, de ugyanakkor a megoldásban nem partnerek, nincsenek segítségünkre.
- Még mindig nem megoldott az óvodában adódó udvari teendők, (homoklapátolás, levél összeszedés) zökkenőmentes megoldása. Javasoljuk, hogy heti rendszerességgel kerüljenek elvégzésre az udvari munkák, illetve az esetleges meghibásodások kijavításának legyen felelőse.
- Az óvoda udvarán lévő játékok nem felelnek meg az EU által felállított elvárás rendszernek. A játékok elkorhadtak, balesetveszélyessé váltak, cserére szorulnak. Felülvizsgálatukat négy évente a jogszabályban előírtaknak megfelelően el kell végeztetnünk és ennek költségét terveznünk kell.
- Továbbra is megoldandó feladatunknak tartjuk, hogy a község és az iskola, mint közvetlen partnerünk rendezvényein nagyobb számban, aktívan részt vegyünk. Keressünk további lehetőségeket a kapcsolattartás bővítésére!
- A 3 éves kortól kötelező beóvodáztatás és a születések aránytalansága rákényszerített bennünket a vegyes csoportban való nevelésre, oktatásra. Természetesen a vegyes csoportnak vannak hátrányai is, ami abból következik, hogy az óvodában 2,5 éves kortól 7 éves korig háromnál több korosztály van jelen. A hagyományos kis, középső, nagycsoport már nem kivitelezhető az arányos csoportelosztás miatt sem. Ezt hozza azt, hogy kevesebb időnk van a korcsoportonkénti differenciálásra. Ebben a rendszerben a kevésbé motiválható gyerekekre nagyon oda kell figyelnünk!
- Másik nehézség, hogy a 2,5 éves gyerekek nem teljesen szobatiszták, nem tudnak egyedül enni, etetni kell őket. Volt olyan óvodásunk, aki nem, vagy alig beszélt pedig betöltött 3 éves volt. Az első évünk az óvodában elsősorban avval telik, hogy ezeket a gyerekeket felzárkóztassuk, illetve a szülőkkel elfogadtassuk, hogy mindent a gyereke érdekében teszünk.

Meggyőződésünk hogy a jó alapozás, a szabályok következetes betartatása után a következő években könnyebben tudjuk felkészíteni óvodásainkat az iskolára.

A választható tevékenységi formák működési tapasztalatai:

A 2015/2016. tanév elején is, kérdőíven kérdeztük meg a szülőket, milyen választható foglalkozásokra íratják be gyermekeiket.

Katolikus hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Stiener Mária katolikus hitoktató.

A hitoktatás keddenként 8.15 - 8.45 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 1 fő
- kék csoport: 2 fő
- zöld csoport: 5 fő

Református hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Kovácsné Smatarla Ibolya református hitoktató.

Nagyon sok foglalkozás maradt el a tanév során betegség miatt.

A hitoktatás keddenként 8.15-8.45 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 7 fő
- kék csoport: 5 fő
- zöld csoport: 2 fő

Német: A foglalkozásokat Holczerné Guth Erzsébet tartotta. 18 nagycsoportos óvoda közül 9 gyermek kérte a németet, heti egy alkalommal kedden délután 15.15 – 16.00 foglalkozott a gyerekekkel. A gyermekek számára ingyenes elfoglaltságot a Német Nemzetiségi Önkormányzat finanszírozta.

Néptánc: Óvodánkban ingyenes néptánc oktatás folyik, a csoportok heti nevelési tervébe beépítve. Néptánc oktatónk az idei tanévben is Nemes-Deutsch Boglárka óvodapedagógus, heti 1 alkalommal korcsoportonkénti megosztásban néptáncot oktatott.

Foci: Óvodásaink az idei tanévben neveztek az MLSZ szervezésében lebonyolított Intézményi Bozsik Programba. A részvétel honorálásaként a Labdarúgó Szövetség 50.000,- Ft értékű tárgyi eszközt biztosított óvodásaink számára, melyet az idei évben az Öcsényi Sportkörnek adtunk át.

Ellenőrzési és értékelési tapasztalatok:

Az idei tanévre tervezett ellenőrzéseim, egyrészt kiterjedtek a csoport dokumentációjának vezetésére, illetve a szakmai munka ellenőrzésére. A csoport adminisztrációit a tanév során 3 alkalommal kértem be ellenőrzésre. Elsősorban a dokumentumok naprakész, javítás nélküli, tiszta vezetését ellenőriztem.

A pedagógus teljesítményértékelés helyébe a pedagógusminősítés, mint egy külső értékesítési forma és az önértékelés, mint belső értékelési forma lépett.

Az óvodából én már óvodapedagógusként az idei évben 2016. január 22-én minősültem- 91 %-os eredménnyel- és evvel teljesítettem a pedagógusokkal szemben felállított követelményt

Az intézményben várható tanfelügyeleti látogatások időpontjáról az Oktatási Hivatal értesíti ki az érintetteket.

Minősítési eljárásra óvodánkból tavasszal nem jelentkezett senki.

F, Gyermekvédelmi munka

70 óvodás gyermekből (év vége):

- 6 gyerek halmozottan hátrányos helyzetű
- 1 gyerek védelembe véve
- 3 gyermek hátrányos helyzetű
- 13 gyermek gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- 18 gyerek nagycsaládban él
- 17 gyereket egyedül nevel a szülő

A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával probléma esetén felvesszük a kapcsolatot és évente egy alkalommal a gyermekjóléti szolgálat számára írásos formában beszámolót készítünk az óvodába járó gyerekek problémáiról, illetve az óvoda gyerekeinek szociális helyzetéről. Elsősorban a családok életkörülményeit, anyagi helyzetét is érintő problémáknál, illetve a gyerekek elhanyagolásakor kérjük szakember segítségét.

A gyermekvédelmi munkát óvodánkban minden óvónő végzi, csak a felmerülő problémák esetén ülünk le egyeztetni, esetmegbeszélést tartani. A munka koordinálását az óvodavezető végzi, aki egyben az intézmény gyermekvédelmi felelőse.

A gyermekvédelmi rendszer óvodánkban jól működik, óvodásaink érdekeit szem előtt tartva!

H, Az intézmény kapcsolatai:

A Fenntartóval való kapcsolatunk napi, jól működő. Így napi kapcsolatban voltunk a hivatal pénzügyi előadóival, a titkárnővel, aki az iktatást végzi számunkra. Bármely probléma esetén közvetlen fordulhattunk a Polgármester Úrhoz, Jegyző Asszonyhoz, akik segítségünkre voltak.

Iskolával, az iskola pedagógusaival való kapcsolatunk tanév közben minimális. A beiskolázás révén, illetve abban az időszakban kapcsolatunk a leendő elsős tanítónőkkel van csak.

A védőnővel, a Gyermekvédelmi munkatárssal, a gyermekorvossal kapcsolatunk probléma esetén van csak. Kapcsolat felvétel azonnali a felmerülő problémákból adódóan történik. A védőnővel való kapcsolatunk kevésbé szoros, sajnos kevés alkalommal látogat el az óvodába, több tisztasági szűrésre lenne szükségünk a tanév során. Ezt már tavaly is jeleztük felé.

A TM EGYMI Szekszárdi Tagintézményével, Módos Anna révén tartunk kapcsolatot, aki jelenleg a tagintézmény igazgatóhelyettese. Bármilyen probléma esetén közvetlenül hozzá fordulunk, szakmai tapasztalata sok segítséget nyújt a megfelelő szakemberhez való eljutáshoz. Folyamatos kapcsolatban voltunk még Asztalos Mariann fejlesztőpedagógussal ebből az intézményből, mert egy óvodásunk heti rendszerességgel járt hozzá fejlesztésre. Vizsgálata sem fejeződött még be, diagnosztizálása folyamatban van.

Rendszeres a kapcsolatunk a *Teleházzal*. A nagy-és középsős gyerekek számára havi rendszerességgel tart Heronyányi Zoltánné Mesekuckót. Ezen kívül gyakran kérünk tőle informatikai segítséget napi munkánk során.

Bogár István Hagyományőrző Egyesülettel - Nemes-Deutsch Boglárka lévén, aki az utánpótlás csoport vezetője – szoros kapcsolatot ápolunk. 23 óvodás gyermekünk jár táncolni a csoportjába péntekenként.

I, A 2016/2017. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

- Az óvoda Éves Önértékelési tervének elkészítése az új elvárások tükrében
- Az Önértékelés gyakorlati lebonyolítása – a kijelölt pedagógusokra vonatkoztatva
- Az Önértékelés kidolgozása közben módosítása, kiegészítésre került óvodai alapidokumentumok (Helyi Óvodai Pedagógiai Program, Házi rend, SZMSZ, Munkaköri leírások) módosítása é elfogadása.

Ócsény, 2016. június 22.

