



Ócsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde

7143 Ócsény, Fő u. 42-44. Tel.: 74/495-636 e-mail: ocsenyovoda@freemail.hu

Ócsény Község Önkormányzat

Képviselő- testülete

7143, Ócsény

Fő u 35.

Tárgy: Továbbképzési program éves felülvizsgálata

Tisztelt Képviselő Testület!

AZ Ócsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde Továbbképzési programja 2018-2023 időszakra készült el és minden év március 15-ig kiegészül az éves beiskolázási tervvel.

A 346/2013 Kormányrendelet a Pedagógusok-továbbképzéséről az óvodának előírja, hogy ezt a programot évente a fenntartóval egyeztetve kötelező felülvizsgálni.

Mellékelten megküldöm Önöknek az Ócsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde Továbbképzési programjának éves felülvizsgálatáról készült tájékoztató levelemet és az óvoda 2020 évi beiskolázási tervét.

Ócsény, 2020. február 25.

Tisztelettel:



Csizzone Kovács Éva

Óvodavezető

Továbbképzési program éves felülvizsgálata

Márciusban Deutsch Boglárka és Csirzóné Kovács Éva vett részt a számítógép alkalmazás lehetőségei a tanítás-tanulás folyamatában 30 órás akkreditált ingyenes képzésen, melyet a Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ szervezett.

Evvel a 30 órás képzéssel Csirzóné Kovács Éva 120 órás továbbképzése teljesült.

Deutsch Boglárka ősszel ismét a néptánc oktatással összefüggő képzésen vett részt ” Így tedd rá! - Nép játék, néptáncmódszertan az óvodákban és az általános iskola alsó tagozatában címmel. Képzését a Bogár István Hagyományőrző Egyesület finanszírozta számára.

A tantestület óvodapedagógusaiból 3 fő már életkora miatt mentesül a továbbképzési kötelezettség alól.

Két óvodapedagógusnak, Fetzter Dórának 2022-ben és Deutsch Boglárkának 2023-ban jár le a határidő, hogy ez irányú kötelezettségét teljesítse.



Ócsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde

7143 Ócsény, Fő u. 42-44. Tel.: 74/495-636 e-mail: ocsenyovoda@freemail.hu

Éves beiskolázási terv a 2020 évre

Az Ócsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsődében dolgozó óvodapedagógusok továbbképzésére a 2020. költségvetési évben 100.000,-ft összeggel terveztünk.

Az idei évben is elsősorban ki szeretnénk használni az ingyenes képzéseket, de e mellett továbbra is a tehetséggondozást segítő továbbképzéseket szeretnénk előtérbe helyezni.

Továbbképzésre való jelentkezés az óvodapedagógusok részéről a mai napig nem érkezett felém.

Ócsény, 2020. február 25.



Ócsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde Továbbképzési Terv melléklete

| Név | 1998-2005 | 2005-2012 | 2012-2019 |
|---|--|--|---|
| <p>Csirezóné Kovács Éva</p> <p>Diploma: 1991.</p> <p>Szakvizsga: 2007.</p> <p>2018.01.01.</p> | <p>60 óra :A játék öröm óvodás korban (2000.)</p> <p>60 óra:Az óvodás gyermek tevékenységei (1999)</p> | <p>2007. közoktatás vezetői szakvizsga 2007-2014.</p> <p>30:Ismeretek a tanulói nehézségek és zavarok felismerésének és kezelésének köréből (2012.)</p> <p>5: A lelki egészség fejlesztése önismereti technikák segítségével (2012.09.)</p> <p>60:Vezetői-minőségirányítási,- minőség biztosítási mentor szakmódszertani modul (2013.06.)</p> <p>5: A tehetségek egyéni fejlesztési programja (2013.)</p> | <p>2014-2021.(120)</p> <p>30 óra: Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógus minősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátása (2015)</p> <p>10: Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus-minősítési eljárásban való részvételre (2015)</p> <p>10: Intézményvezetők felkészítése az intézményi és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására (2016.)</p> <p>30:Egészséges életmódra nevelés hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba (2018)</p> <p>10: Intézményvezetők felkészítése az intézményi és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására (2019.)</p> <p>30: Számítógép alkalmazási lehetőségei a tanítás-tanulási folyamatban I. (2019.)</p> |
| <p>Steiner Andrásné</p> <p>Diploma:1981.</p> <p>2018.01.01.</p> | <p>30: Óvodai alaprogram-helyi nevelési program(1997.)</p> <p>30: Konstruktív konfliktuskezelés az óvodában (2000.)</p> <p>60: Az óvodás gyermek tevékenységei (1999)</p> | <p>60: A kézírás és a rajzelemzés szerepe a gyermek személyiségének fejlesztésében (prevenációs jelleggel) (2005)</p> <p>30:Beilleszkedési zavarok, magatartási problémák óvodás és kiskisiskolás korban (2007)</p> <p>30:A kompetencia alapú programcsomagok alkalmazása-óvodai programcsomag (2008)</p> | <p>2012-2019. (120)</p> <p>60 óra: Vezetői-minőségirányítási,- minőség biztosítási mentor szakmódszertani modul (2013.06.)</p> <p>5: A tehetségek egyéni fejlesztési programja (2013.)</p> <p>30:Az óvoda hátránycsökkentő szerepének korszerű elmélete és gyakorlata az ONOA alapján (2015.)</p> <p>30: Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű</p> |

Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde Továbbképzési Terv melléklete

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Csapainé Deák Éva Diploma:1982.</p> | <p>30:Fejlesztő pedagógia az óvodában és az alsó tagozaton(1998) 30:Konstruktív konfliktuskezelés az óvodában(2000) 30:Egyéni képességfejlesztés az óvodában(1999) 30:Sajátos nevelési igényű gyermekek képességeinek kibontakoztatása mozgásfejlesztéssel, Ayres módszerrel(2004)</p> | <p>30:Logopédiai alapismeretek (2005) 30:Családpedagógia (2007) 30:Konfliktuskezelés a pedagógiai gyakorlatban (2008) 30:Helyi belső képzés hospitálás az iskolában(2011)</p> | <p>gyermekek integrációja érdekében. (2015.)</p> <p>2012-2019. (120) 60óra:Tehetséggondozó mentor, tehetséggondozó rendszerek működtetésének szakmódszertana(2013) 5: A tehetségek egyéni fejlesztési programja (2013.) 30: Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében. (2015.) 30: Testkultúra- Vitamintorna 1.sz. képzés: egészségmegőrző, képességfejlesztő, gerincbarát zenés tornaprogram (2016)</p> |
| <p>Vajdáné Szilágyi Hajnalka Diploma:1987.</p> | <p>30:Az érzelem szerepe az óvodapedagógiában(1998) 30:A nemek szerepe a hatékonyabb nevelő-oktató munkában (1999) 30:Egyéni képességfejlesztés az óvodában(2000) 30:Beszédfejlesztés és a logopédiai ismeretek alkalmazása az óvodában(2001)</p> | <p>30:Családpedagógia) 2005. 30:Konfliktuskezelő tréning (2007) 30:Konfliktuskezelés a pedagógiai gyakorlatban (2008) 30:A hatékony projektaktatás módszertani alapjai (2009)</p> | <p>2012-2019 (120) 5:Segítség a bajban-munkahelyi segítségnyújtás az óvodákban (2012) 5:Lelki egészség fejlesztése önismereti technikák segítségével (2012) 5: A tehetségek egyéni fejlesztési programja (2013.) 30:Az óvoda hátránycsökkentő szerepének korszerű elmélete és gyakorlata az ONOA alapján (2015.) 30: Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése a hátrányos helyzetű gyermekek integrációja érdekében. (2015.) 60: Reflektív óvodapedagógus mentor-felkészülés a reflektív óvodapedagógus mentor szerepre (2015.) 10: Intézményvezetők felkészítése az intézményi és a tanfelügyeleti</p> |

Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde Továbbképzési Terv melléklete

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Deutsch Boglárka Diploma: 2003.</p> <p style="text-align: right;">6 2020.01.01.</p> | <p>2003-diploma 2003-2010.mentes</p> <p>60.:Játék és tánc az iskolában (2006) Családi Napközi működtetésére felkészítő tanfolyam 2006. (nem akreditált)-</p> | <p>2010-2017. (120)</p> <p>30: Ismeretek a tanulási nehézségek és zavarok felismerésének és kezelésének köréből (2012.) 5: Segítség a bajban-munkahelyi segítségnyújtás az óvodákban (2012) 5: Lelki egészség fejlesztése önismereti technikák segítségével (2012) 10: A matematikai kompetenciák fejlesztése és diszkalkulia prevenció gyakorlati gyermekkorban(2013) 5: A tehetségek egyéni fejlesztési programja (2013.) 5: Pedagógus portfólió készítése (2013.) 30: Ünnepek a néphagyományokban, ünnepek az óvodában és az általános iskola 1-2. osztályában (2014) 30: Népi játékok, népi tánc módszertan az óvodában és az általános iskola 1.-2. osztályában (2014.) 60: Népi játékok, néptánc alapú mozgásfejlesztés és tehetség gondozás az óvodában és az alsó tagozaton (2016) 30: Autizmussal élő gyermekek célzott pedagógiai ellátásának elméleti és gyakorlati alapjai (2016) 30: Népi játékok, néptánc módszertan az óvodában és az általános iskola alsó</p> | <p>ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására (2016.)</p> <p>2017-2023 (60)</p> <p>30: Számítógép alkalmazási lehetőségei a tanítás-tanulási folyamatban I. (2019.) 30:” Így tedd rá! - Népi játékok, néptáncmódszertan az óvodákban és az általános iskola alsó tagozatában”</p> |
|--|---|--|---|

Őcsényi Tarkabarka Óvoda és Családi Bölcsőde Továbbképzési Terv melléklete

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | tagozatában (2016) | |
| <p>Fetzer Dóra</p> <p>Diploma: 2003.</p> <p>Szakvizsga: 2008.</p> <p style="text-align: right;">2019.01.01.</p> <p style="text-align: center;">8</p> | <p style="text-align: center;">2003-diploma</p> <p>2003-2010 mentes</p> <p>2008-szakvizsga</p> <p>2008-2015. mentes</p> <p>30: Az IPR elméleti és gyakorlati alkalmazásához szervezett DIFER 4-8 éves gyerekek számára(2009)</p> <p>30: DIFER Programcsomagra alkalmazott fejlesztés 4-8 éves korban(2009)</p> <p>10: Drámapedagógiai rendszerek az óvodában(2011)</p> <p>30: Anyanyelvi fejlesztés játékosan A kisgyermek fejlesztése anyanyelvi és drámajátékokkal(2012)</p> <p>5: Előítélet-kezelés a közoktatási intézményekben(2012)</p> <p>5: A tehetségek egyéni fejlesztési programja (2013.)</p> <p>20: Pedagógia portfólió szabadegetemi kurzus (2013.)</p> | <p style="text-align: center;">2015-2022. (90)</p> <p>60: Reflektív óvodapedagógus mentor-felkészülés a reflektív óvodapedagógus mentor szerepre (2015.)</p> <p>30: Művészeti nevelés hátrányos helyzetű gyermekeket nevelő óvodákban, fejlesztés beépítése a pedagógiai programba (2018.)</p> | |

Őcsény, 2020. február 25.

