

ŐCSÉNYI KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL		
Érkezett: 2025. Szeptember 15.		
Szám: 0/1804-1/2025	Mell.:	
Előszám:	Utószám:	Előadó: N-NA



Az Ócsényi Tarkabarka Óvoda és
Családi Bölcsőde

A 2024/2025. nevelési év értékelése
BESZÁMOLÓ

Készítette: Kovács Éva
igazgató

A nevelő-oktató munka feltételei:

A, Személyi feltételek

Foglalkoztatottak száma:	11 fő
Ebből: Óvodapedagógus, kisgyermek nevelő:	7 fő (óvoda+ családi bölcsőde) (6 fő felsőfokú végzettségű óvodapedagógus, 1 fő szakközépiskolai érettségi))
Pedagógiai asszisztens:	1 fő (pedagógiai asszisztens középszintű képzés)
Technikai dolgozó:	3 fő (3 dajka)
Gyógytestnevelő:	1 fő

Az idei tanévtől dolgozik óvodánkban óvodapedagógusként Csirkéné Vass Szilvia és Nagyné Ignác Bernadett, mindketten Szekszárdról járnak ki. Berni pedagógus 1 fokozattal, Szilvi januárig mester pedagógusként, azóta pedagógus 2 fokozatban.

Szeptembertől újra munkába állt szülési szabadsága után Czövekné Szombati Judit, ezért Kovács-Bolvári Eszter visszakerült dajkai állásra.

Szeptembertől a dajkák munkáját segíti Kovács Sándorné nyugdíj mellett dolgozik óvodánkban, megbízási szerződéssel.

Bodri József decemberig teljes munkaidőben, januártól heti 20 órában lát el karbantartói feladatokat intézményünkben.

Sági Anita július 31-ig marad óvodánkban, helyére a következő tanévtől visszatér GYES-ről Leiner-Molnár Adrienn.

A következő évek egyik feladata továbbra is a szakmai munkánk minőségének megőrzése lesz, a munkába visszatérő óvodapedagógus beintegrálása az óvoda életébe, a szakmai munkába.

A fenntartó ebben a tanévben is segítette intézményünk- Családi Bölcsőde- működését 1 fő közmunkás óvodába való áthelyezésével.

Az idei tanévben a beszédhibás gyerekeket Stier Adél, logopédus fejlesztette. Hetente két alkalommal kedden és csütörtökön foglalkozott velük.

Óvodásaink mozgáshibáit a gyermekorvos diagnosztizálása alapján Zsigmond Éva gyógytestnevelő hétfőn és péntekenként heti 2-2 órában korrigálta.

A logopédust és a gyógytestnevelőt a Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye foglalkoztatta.

A karbantartási munkákat és a fűnyírást az idei tanévben saját alkalmazott látta el napi négy órában. Munkája koordinálása sok nehézséggel jár, ami a következő tanévben fontos és megoldandó feladatot ad vezetőként számomra, pedig részletes munkaköri leírása van.

Szakképzettség alakulása:

Jelenleg az óvodában alkalmazott pedagógusok és a nevelőmunkát segítő kolléganők is rendelkeznek a munkájukhoz szükséges szakképesítéssel.

Az óvodapedagógusok továbbképzése a törvény értelmében megújult, amit részletesen kifejtettem az óvoda intézményi továbbképzési programjában.

Jómagam és egy kolléganőm már mentesülünk a továbbképzési kötelezettségek alól. A többi óvodapedagógusnak szeptembertől kezdődik az öt éves ciklusa. Leiner-Molnár Adrienn gyakornoki továbbképzésre kötelezett, illetve jövő tavasszal jelentkeznie kell minősítésre és portfóliót kell írnia.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítők munkájának értékelése:

- Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézménye

A tanév során a Pedagógiai Szakszolgálathoz három gyermeket küldtünk. Az egyik gyermek vizsgálata az iskolakezdés miatt is kötelező volt, hogy BTM-es felülvizsgálata megtörténjen. A másik két gyermek fejlődése több területen elmaradt az életkorának megfelelő szinttől. 7 gyermek iskola kezdéshez szükséges felmentéséhez adtunk óvodapedagógus által megírt szakvéleményt, mindenki megkapta a felmentést az OH-tól.

- Logopédiai fejlesztést Stier Adél logopédus, a Tolna Vármegyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény alkalmazottja látta el óvodánkban.

Logopédiai ellátásban részesülők száma:	15	fő
- kék csoportból	7	fő
- sárga csoportból:	4	fő ebből 1 fő nyelvi fejlesztés
- zöld csoportból:	4	fő ebből 1 fő nyelvi fejlesztés

Beszoktatós gyermekeink szókincs használatának bejövő szűrésére hároméves korban kerül sor, míg a beszédhibák szűrésére csak ötéves korban az előírások szerint, fejlesztésük általában csak 5 éves koruk után kezdődik meg.

Az idei tanévben a logopédus egész évben heti két alkalommal fejlesztette gyermekeink beszédét, a keveset beszélő kiscsoportos gyermekekkel heti egy órában nyelvi fejlesztést kezdeményezett.

- Gyógytestnevelés fejlesztést Zsigmond Éva, gyógytestnevelő a Tolna Vármegyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye alkalmazottja látja el az óvodában.
Gyógytestnevelés fejlesztésben részesülők száma: 29 fő

- zöld csoport: 7 fő
- kék csoport: 9 fő
- sárga csoport: 13 fő

b, A gyermekek számának változása

A 2024/2025. tanév során a következő létszámváltozások történtek év közben a csoportokban:

csoport	létszám október 1.	érkezett	távozott	létszám május 31.
Sárga	23		-	23
Kék	22	1	1	22
Zöld	22	-	-	22
óvoda összesen	67	1	1	67
Családi Bölcsőde	5	-	.	5

Egy gyermek elköltözött, és másik óvodába ment át, illetve a második félévben 1 új gyermek jött másik óvodából. Aki OH engedéllyel marad további egy évet óvodában.

Az idei tanévben gyorsan lezajlott a beszoktatás. Október 1 - statisztika időpontja- után már nem kellett beszoktatni gyermeket.

A Családi Bölcsődében törekszünk a maximális gyereklétszám felvételére, ami az idei évben megoldott volt.

A családi bölcsőde idén is elsősorban 2 éves bölcsődés gyermekeket vett fel, ezek a gyermekek egész évben a Családi Bölcsődében maradtak. A következő tanévben mind az ötven óvodások lesznek.

Az óvodai gyereklétszám 2025. május 31-én: 67 fő.

Átlagos óvodai csoportlétszám nevelési év végén: 22 fő.

A Családi Bölcsőde létszáma 2025. május 31-én: 5 fő.

Beiskolázás:

A három csoportból nagycsoportos életkorú tanköteles óvodások száma: 27 fő

Ebből:

- Tanköteles korúként iskolába iratkozott: 19 fő
 - (14 fő Perczel Mór Általános Iskola Ócsény)
 - (1 fő Szekszárdi Baka István Általános Iskola)
 - (1 fő Szekszárdi Babits Mihály Általános Iskola)
 - (3 fő PTE IGY Gyakorlóiskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Gyakorlóóvoda)
- 8 gyermek kapott az Oktatási Hivataltól felmentést a kötelező iskolakezdés alól a szülő kérésére.
- 1 fő BTM-s kóddal iskolába megy.

Óvodai beíratás:

Az óvodai beíratás idén is személyes formában 2025. április 28-29-én zajlott le. Lehetőségük volt a szülőknek 2,5 évesen beíratni gyermeküket intézményünkbe. A felvett gyermekek többsége öcsényi lakosú, Szekszárdról és Decsről 1-1 főt vettünk fel.

Az összes beíratott gyermek száma: 22 fő

- kötelező a beóvodázása ebből: 10 fő (ebből 1 fő Szekszárdi, 1 fő Decsi)
- felvehető 2,5 éves gyermek ebből: 12 fő (ebből 1 fő Szekszárdi, 1 fő Dunaalmási)

A jelentkezettek közül minden gyermek felvételre került.

2025. szeptemberben várható átlagos csoportlétszám az óvodában: 23 fő

2025. szeptemberben várható csoportlétszám a Családi Bölcsődében: 5 fő

B, Szervezeti feltétel

A vezetés szerkezete:

Az óvodát az óvodavezető helyettesével, Deutsch Boglárkával egyeztetve, a véleményét meghallgatva irányítom.

Az idei tanévtől elindult az óvodapedagógusok teljesítményértékelése. A pedagógusokat az óvoda igazgatója, az igazgatót az intézmény fenntartója értékeli egy 100 pontos rendszerben, az erre kialakított informatikai felületen. (Az OVIKRÉTA-n belüli TÉR informatikai rendszerben)

A nevelőtestület havi megbeszélései az adódó aktuális témákban csütörtökönként voltak, előre megbeszélt időpontokban. Nagyon fontosnak tartottam, hogy ezeken az értekezleteken minden program, cél, feladat pontosan meg legyen határozva, átbeszélve, feljegyezve, amiről minden esetben jelenléti ív is készült.

Az előző év vezetői és intézményi tervei közül megvalósult (önértékelés, tanfelügyelet):

Vezetői önértékelésem és tanfelügyeletem és Intézményi önértékelésem során is fejlesztendő területnek 2024/2025 tanévre a következő területeket határoztam meg:

- Hatékony idő-és emberi erőforrás felhasználást valósítsak meg. (túlterhelés elkerülése)
- Az új kollégák is kapjanak feladatokat, az intézményben folyó szakmai munkából vegyék ki részüket. Az innovációs törekvéseiket osszák meg a kollégákkal. Valósuljon meg az egyenlő feladatelosztás, a terhek fokozatos kiosztása. Az új kollektíva motiválása, segítése a napi munkájuk során a magas szakmai színvonal megtartása érdekében Az új kolléganők beilleszkedésének segítésére új csapatépítési programok beépítése a tanév rendjébe.

Az Intézményi tanfelügyelet során a fejlesztendő területnek 2024/2025 tanévre a következő területet határoztam meg:

- Az intézményünk nem rendelkezik külső elismeréssel. A partnereink szóbeli véleménynyilvánítással értékelik munkánkat. Minden partnerre és alkalmazottra motiválón hatna egy külső elismerés, díj alapítása.

Megvalósult:

Az óvodavezetői munkatervemben és a tanév során egyenlően osztottam el a feladatokat a kollégák között természetesen figyeltem a terhek fokozatos kiosztására.

Minden óvodapedagógus teljesítette a vállalt feladatait a tanév során.

Az új kollégák beilleszkedése zökkenőmentes volt, szakmai munkájukkal jól segítették az óvodánk fejlődését, a gyermekeink tartalmas programjait, kitűzött céljainkat.

Továbbra is figyelmet fordítunk az új kollégák bevonására az óvoda szakmai feladatainak elvégzése során. Az egyenletes munkaelosztás és személyre szabott feladatok meghatározása, és csapatépítő programok további szervezése a tanév során, mind a jó kollektíva létrehozását célozták meg. Ezek a feladatok a vezetői fejlesztési tervemben is szerepeltek. Idén

Sötétvölgyben töltöttünk egy napot közösen, ahol túráztunk, szalonnát sütöttünk és közös csapatépítő játékokkal jó hangulatban ismertük meg jobban egymást.

Immáron hagyománnyá vált, hogy gyermeknapkor átadunk egy emléklakettet- Az óvodáért végzett önzetlen munkájáért- felirattal. Az Ócsényi Óvodásokért Alapítvány 25 éves évfordulója alkalmából ünnepi keretek között adjuk át az elismerést. Idén Csontos Judit és Vajdáné Szilágyi Hajnalka kapta a díjat.

További vezetői és intézményi feladataim, feladataink:

Vezetőként elsődleges feladatommak a szakmai munkához a személyi és tárgyi feltételek megteremtését tartom. Egész évben a legjobb tudásom szerint, az anyagi lehetőségekhez mérten végeztem ezt a munkám.

A dokumentumok vezetésének ellenőrzése fontos feladatomból volt idén is, amire a jövőben is nagy gondot fordítok. A tanév során 3 alkalommal ellenőriztem a csoportok dokumentumainak pontos, naprakész vezetését, de csak online, az ovikrétán keresztül. Minden kolléganő adminisztrációs munkája rendben volt.

Fontos számomra, hogy tartalmas programokat, rendezvényeket szervezzünk gyermekeinknek az intézményben és emellett a település rendezvényein is aktívan részt vegyünk a kollektívával együtt.

Idén is részt vettünk a Márton napi lámpás felvonuláson. Az esemény napján a szülőkkel együtt készítettünk lámpásokat az óvodában, majd csatlakoztunk a község rendezvényéhez. Az adventi gyertyagyújtáson is részt vett óvodánk, az első adventi gyertya gyújtásán mondtunk verset és énekeltünk a gyermekekkel. Márciusban a kisleányok éneklésén is rövid műsort adtunk a rendezvényen részt vett embereknek és az Alapítványunk anyagi segítséget is nyújtott a programhoz.

Az idei tanévtől több új projekthetünk is megrendezésre került. Óvodánkban belül is sok programot, zenés előadást, kirándulást szerveztünk gyermekeinknek.

Új programunk volt szeptemberben a Mihály napi projekt és záró vásár az óvoda udvarán. Délután a szülők részvételével a Mihály napi piknikkel és ruhabörzéssel zártuk az egy hetes programunkat.

Januárban első alkalommal látogatott intézményünkbe Bodor Ádám ornitológus, aki az itt telelő madarak etetéséről, gondozásáról tartott interaktív előadást az óvodában. Faggyúba szórt magokból együtt madárkalácsot készítettünk.

Tavasszal a víz világnapját egy hétig tartó projekt előzte meg, az udvaron zárásként vízzel kapcsolatos játékokkal és gyerekeknek szóló kvízzel erősítettük meg megszerzett tudásukat.

Hagyományaink szerint februárban a Községi Házban tartottuk meg Farsangi bálunkat, amire nagyon sok szülő és vendég jött el, csoportonként egy rövid műsorral készültünk. Május elején anyáknapra köszöntőt tartottunk a édesanyáknak csoportonként az óvodában és május végén szintén csoportonként az udvaron tartottuk meg a ballagással egybekötött évzáró műsorunkat, ami után egy kis udvari kerti partival zártuk a tanévet.

Júniusban Pécsre szerveztünk kirándulást, amire az Alapítványunk pályázott. Minden középsős és nagycsoportos gyermekünk ingyen tölthetett egy feledhetetlen napot Pécsen az Állatkertben és utána egy mozi látogatás volt a programban.

A szülőkkel és gyermekekkel közös programjaink és rendezvényeink nagyon jól sikerültek, melyeket jövőben is hasonló formában szeretnénk megtartani.

A már hagyománnyá vált programjainkat, gyermekeinknek szervezett kirándulásainkat továbbra is meg szeretnénk szervezni. A tanév során kihasználunk minden olyan lehetőséget településünkön, mely élményt nyújt gyermekeinknek, illetve ismerethez juttatja őket. A jövő tanévben is részt szeretnénk venni a Márton napi lámpás felvonuláson, az Adventi gyertyagyújtáson, a Kisze báb égetésen, a Te szedd-szemétszedésen.

A színházlátogatások helyett a következő tanévben is itt helyben, a Községi Házban vagy az udvaron szeretnénk a gyermekek számára interaktív zenés előadást szervezni a Csurgó zenekar meghívásával.

Az idei évben is minden csoportban fél évente 1 alkalommal fogadóóra keretén belül tájékoztattuk a szülőket gyerekük fejlődésével kapcsolatban. Ez nagyon fontos feladatunk és igénylik is a szülők. Mindkét fogadó óra személyes, jelenléti formában lett megtartva az óvodában a törvényi előírásnak megfelelően. A gyermekmérés is megújult az OVIKRÉTA-ban, egy egységes mérést kellett felvenni a gyerekekről. Erről a mérésről és az egész éves tapasztalatainkról tájékoztatjuk a szülőket továbbra is fél évente, csoportonként, fogadó óra keretében.

2025. június 23-tól az óvodai csoportjaink összevontan működtek, az alkalmazottak szabadságolása és a nyári iskolai szünet miatt., mert ebben az időszakban kevesebb gyerek jön. Ebben az időszakban kb. a teljes létszám fele vette igénybe az óvodát. Az ügyeletes óvodapedagógusok komplex tevékenységekkel készültek a nyári óvodai élet ideje alatt is.

C, Anyagi feltételek

A tanév során az óvoda fenntartójával, a Polgármesteri Hivatal alkalmazottjaival jó és napi kapcsolatunk volt, ebből is következett, hogy a felmerülő problémákat zökkenőmentesen sikerült megoldanunk. A költségvetésünkbe az előző években is felmerülő, tervezhető költségeken felül 3 db klímát, 1 db mikrohullámú sütőt terveztünk be. A klímák megvásárlása és beszerelése megtörtént. Így az óvoda minden csoportszobája és a torna szoba is klimatizált.

A Korrekt-Kút Kft. 1 db klíma vásárlásával támogatta óvodánkat az Alapítványon keresztül.

Az Ócsényi Óvodásokért Alapítvány intézményünkben működik. A személyi jövedelemadó 1 %-ból befolyt bevételekből az Alapítvány ebben az évben is több közösen tervezett programot finanszírozott, úgymint a Csurgó zenekar karácsonyi zenés előadására való eljutáshoz a busz költség, a húsvéti nyuszivarást (minden gyermek pöttyös labdát kapott ajándékba), a gyermeknapot (ugrálóvár, jégkrém).

Az Óvodai Jogfutár szaklapot minden évben az Alapítvány fizeti. Illetve idén is vásárolt minőségi rajzeszközöket óvodásaink ábrázoló tevékenységéhez az Alapítvány.

Alapítványunk 400.000, - ft összegben pályázott óvodai programok rendezésére, így 2025. június 12-én 38 óvodással (középsős és nagycsoportos korú gyermekek) és 14 felnőtt kísérelével Pécsre az Állatkertbe és moziba mentünk busszal.

Alapítványunk a karácsonyfa alá kerülő játékok vásárlását idén is támogatta 100.000 ft -tal.

A községben tartott megemlékezéseken, koszorúzásokon rendszeresen részt vettünk.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat a Csurgó zenekar karácsonyi koncertjét finanszírozta részünkre.

D, Tárgyi feltételek

Épületfeltételek, kihasználtság:

Az óvoda épületének teljes felújítása az előző években az Önkormányzat és Alapítványunk támogatásával pályázati pénzekből teljes egészében megvalósult. A játékok javítása és hatósági ellenőrzése az idei évben esedékes lesz, lejárt a 3 év. A közeljövőben szeretnénk az udvari játékeszközök és a homokozó deszkák cseréjére pályázati úton anyagi forrást szerezni.

A tornaszoba falának megrepedése miatt, a szakember tanácsára beton beinjektálást végeztek az óvoda alapjába, ami során a járda alá került csapadékvíz elvezetésére szolgáló csőbe beton került. A tornaszoba süllyedése szemmel látható, megoldásra vár a fenntartóval egyeztetve.

Az iskola felé nyíló nagykapunk leszakadt, a megjavítására az alapanyagokat megvettük. A munka még nem kezdődött el. A kerítés két oszlopának beton alappal való összekötése nyáron remélhetőleg megtörténik.

Eszköz és felszerelési jegyzékkel kapcsolatos tervek eddigi megvalósulása:

Az óvoda tárgyi felszerelése és eszközállománya a 11/1994. kormányrendelet 7. számú melléklet (Kötelező eszköz és felszerelés jegyzék) alapján kimagasló felszereltségűnek mondható.

A csoportok játékkészletét minden évben karácsony előtt újítjuk meg. Figyelünk arra, hogy jó minőségű, a gyerekek igényeinek megfelelő játékokat vásároljunk. (LEGO, DUPLO, kirakók, fából készült szerepjátékokhoz használható játékok)

Informatika:

Jelenleg minden informatikai eszköz rendelkezésre áll óvodánkban. A tanév megkezdése előtt az OVIKRÉTA indulásához csoportonként laptopot vettünk.

Az idei évben elindult a munkáltatói dokumentumok digitalizációja, elektronikus aláírás, hivatali tárhely igénylés, e-HR rendszerhez való csatlakozás.

E, A nevelő-oktató munka eredményessége

Az óvodai nevelőmunka eredményei, nehézségei:

Erősségünk:

- Minden óvónőnek fontos napi munkája során a gyermekközpontú nevelés, oktatás. Pedagógusaink figyelemmel kísérik a gyermekek fejlettséget és a problémáival küzdő gyermekeket megfelelő szakemberhez irányítják.
- A TÉR teljesítményértékelés során minden óvodapedagógus kiváló eredményt ért el, ami 80 pont feletti érték volt. A második félévben történt tevékenységlátogatások során nagyon színvonalas foglalkozásokat láttam, ahol a gyerekek motiváltan vettek részt.
- Óvodánk az utóbbi években teljesen megújult, így esztétikus környezetben tölthetik napjaikat gyermekeink. Ehhez jelentősen hozzájárul a kollektíva. Az idei évtől minden csoportszoba klimatizált.
- A kommunikáció a szülőkkel jól működő. A napi élő kapcsolat mellett továbbra is nagy szerepet kapnak a kommunikációban a zárt facebook csoportok, illetve minden óvodapedagógusunk elérhető telefonon, messengeren a szülők számára. Honlapunkat folyamatosan frissítettük, minden programunkról rövid videóval, vagy fényképekkel tájékoztattuk a szülőket.
- A tanév során sok óvodai programot szerveztünk óvodásainknak. Nagy örömünkre minden programunk megvalósult. E mellett részt vettünk a településen szervezett közösségi programokban.
- Óvodásainknak lehetőségük van az óvodán belül ingyenes fejlesztésekben, tevékenységekben részt venni, úgy, mint a logopédia, gyógytestnevelés, néptánc, hittan.
- Az óvodánkban működő Őcsényi Óvodásokért Alapítvány rengeteg támogatást nyújt gyermekeink számára. Az alapítvány kuratóriumában jelenleg még három óvónő tevékenykedik, de Vajdáné Szilágyi Hajnalka és Csontos Judit sokat segíti munkánkat az Alapítvány részéről.
- A vegyes csoportok szervezéséből adódik, hogy csoportonként kevesebb gyermeket kell beszoktatni évenként (ahány gyermek a csoportból iskolába megy). A beszoktatás zökkenőmentesebb, a nagyobbak sokat segítenek nekünk. A szokás és szabályrendszerek kialakulása

gyorsabb a kisebbeknél, és az idősebbeknél is több lehetőséget ad a gyakorlásra, elmélyítésre (mivel a tanév során többször hallják). Gyorsabban fejlődik egymáshoz való alkalmazkodó képességük. (tolerancia, segítőkészség) A különböző tevékenységformáknál is húzóerőt jelentenek a nagyobbak, mivel követendő példát adnak. A fogékonyabb, tehetségesebb gyermekek ennek hatására ugrásszerű fejlődést mutatnak.

Nehézségeink:

- Személyi feltételek folyamatos változása.
- Egyre több az egyéni bánásmódot igénylő, sajátos problémával küzdő gyermek az óvodában. Minden gyermek egyéniség, egyéni bánásmódot igényel, mindenkihez külön utakon juthatunk el, ha azt szeretnénk, hogy elfogadjon minket, elfogadja elvárásainkat, az óvoda és a társadalom szokásszabály rendszerét.
- Egyre több óvodásunk számára kell külön étkezést biztosítanunk, mely nagyobb odafigyelést és szervezést igényel a csoportokban dolgozó felnőttektől.
- Egy kislány a földimogyoróra allergiás, anafilaxiás allergiája van. Erre a betegségre minden alkalmazott kapott itt az óvodában szakorvos által tartott az ellátásával kapcsolatos felkészítést. Intézményünk rendelkezik EPIPEN injekcióval, és tudjuk is használni, gyakorlati felkészítést kaptunk.
- A csoporton belüli napi pedagógiai munka mellett folyamatosan változó törvényi háttérrel kell szembenéznünk. (TÉR, OVIKRÉTA, Köznevelési Törvény változása) Az adminisztrációs tevékenységünk napi szinten nőtt, rengeteg időt töltünk a laptop előtt. (pl. tervezés, jelenléti ívek, igazolások, statisztikák, TÉR vállalások dokumentálása)

A választható tevékenységi formák működési tapasztalatai:

A 2024/ 2025. tanév elején is kérdőíven kérdeztük meg a szülőket, milyen választható foglalkozásokra íratják be gyermekeiket.

Katolikus hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Stiener Mária, katolikus hitoktató.

A hitoktatás szerdánként 15.30-16.00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: - fő
- kék csoport: 5 fő
- zöld csoport: 2 fő

A foglalkozások egész évben rendszeresen meg voltak tartva.

Református hitoktatás: Ingyenes foglalkozás, heti egy alkalommal tartotta Tóthné Gulyás Tímea hitoktató tanárnő.

A hitoktatás keddenként 15.30-16.00 időszakban volt az óvodában.

- sárga csoport: 1 fő
- kék csoport: - fő
- zöld csoport: 1 fő

A foglalkozások rendszertelenül lettek megtartva, nagyon ritkán voltak.

Néptánc: Néptánc minden csoportban korcsoportonként lett megtartva az egész tanévben rendszeresen.

Ellenőrzési és értékelési tapasztalatok:

Az idei tanévre tervezett ellenőrzéseim, egyrészt kiterjedtek a csoport dokumentációjának online vezetésére, illetve a szakmai munka ellenőrzésére. A csoport adminisztrációit a tanév során 3 alkalommal online ellenőriztem, illetve most már rendszeresen bele tudok nézni a csoportok adminisztrációs munkájába. Nem tapasztaltam hiányosságot a tanév során.

A TÉR értékeléshez minden óvodapedagógus szakmai munkáját tevékenység látogatással ellenőriztem, melyről feljegyzést készítettem. Mindenki lelkiismeretesen felkészült a látogatott napjára, kiváló gyakorlatban megvalósuló pedagógiai munkát tapasztaltam, nagy örömömre.

Az Oktatási Hivatal külső értékelése a pedagógus minősítés, illetve az intézményi tanfelügyelet megmaradt. Kötelező minősítés csak a gyakornok pedagógusoknál van. A vezetői és pedagógus tanfelügyeletet és az ezt megelőző önértékelést eltörölte az Oktatási Hivatal az új 2023. évi LII. Törvény az új életpályájáról törvénnyel.

Ebben a tanévben intézményi tanfelügyelet nem volt óvodánkban.

F, Gyermekvédelmi munka

67 óvodás gyermekből (év vége):

- 5 halmozottan hátrányos helyzetű gyermekünk van (mindegyik nevelő szülőnél él)
- 5 gyermek hátrányos helyzetű
- 1 gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult
- 24 gyerek nagycsaládban él
- 3 gyereket egyedül nevel a szülő

A Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával probléma esetén felvesszük a kapcsolatot és évente egy alkalommal közös értekezleten veszünk részt. Idén Nagy Krisztinával rendszeresen kapcsolatban voltunk, probléma esetén megbeszélést tartottunk személyesen az óvodában. Az idei évben is három alkalommal irtunk jellemzést az intézményünkbe járó óvodásokról.

Idén két szülőnek nyújtottunk segítséget Krisztinával együtt. Az Oktatási Hivatalnak címzett - "Felmentés kérése a tankötelezettség alóli felmentés tárgyában" kérvény kitöltésében.

A gyermekvédelmi munkát óvodánkban minden óvónő végzi, csak a felmerülő problémák esetén ülünk le egyeztetni, esetmegbeszélést tartani. A munka koordinálását az igazgató végzi, aki egyben az intézmény gyermekvédelmi felelőse.

A gyermekvédelmi rendszer óvodánkban jól működik, a gyermekvédelmi munkatárssal kapcsolatunk jól működik.

H, Az intézmény kapcsolatai:

A polgármester Úrra és a Jegyző Asszonnyal a hivatalos dolgokban a kapcsolatunk kielégítő, problémáink megoldása során együttműködőek, mindent megtesznek az óvodáért.

A Jegyző Asszonnyal és a Hivatal dolgozóival munka kapcsolatunk jól működik, kölcsönösen segítünk egymásnak a hivatalos ügyek elintézése során.

Iskolával, az iskola pedagógusaival való kapcsolatunk tanév során a gyermekeink érdekében rendszeres. Nagycsoportos óvodásaink június 2-én ellátogathattak az iskolába, ahol egy

délelőttöt töltöttek leendő osztályfőnökükkel Hajnalné Ládi Katalinnal. Most évvégén az első osztályos gyermekeket meghívtuk a gyermeknapunkra. Nagy örömmel fogadták meghívásunkat, és együtt ugráltak, játszottak volt óvodástársaikkal nálunk az óvodában.

A védőnő egész évben folyamatos, tisztasági szűréseket és egészség fejlesztési előadásokat, beszélgetéseket tartott óvodásainknak. A nagycsoportosainkkal hosszabb, tartalmasabb balesetmegelőzési, segítségnyújtási, kötzési ismeretekkel kiegészített gyakorlati foglalkozásokat tartott.

A gyermekorvossal kapcsolatunk probléma esetén van csak. Kapcsolat felvétel a felmerülő problémákból adódóan azonnal megtörténik.

A Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményével, Módos Anna révén tartunk kapcsolatot, aki jelenleg a tagintézmény igazgatónője. Az idei tanévben hét gyermeket küldtünk vizsgálatra, mindenki megkapta az iskolakezdés alóli felmentést. Idén tavasszal két gyermeket küldtünk felülvizsgálatra és egy gyermeket fejlődési rendellenességgel első vizsgálatra.

Rendszeres a kapcsolatunk a *Teleházzal*. Elsősorban a színes nyomtatásban kértük segítségét. Az idei tanévben rendszeresen havonta vettek részt nagycsoportos óvodásaink könyvtár mozi vagy kézműves foglalkozáson a Teleházban. Május 8-án a Csiga - Biga Mozgás- és képességfejlesztő Alapítvány Kutyaaterápiás foglalkozást tartott óvodásaink számára.

Lovaszné Bergmann Magdolna Szociális segítő heti rendszerességgel keddenként látogatta csoportjainkat. Minden alkalommal kézműves foglalkozásokat tartott a csoportokban a gyermekek számára. Magdi rendszeresen részt vett az óvoda egyéb külső rendezvényein is.

Német Nemzetiségi Önkormányzat és a Cigány Nemzetiségi Önkormányzat-tal a kapcsolatunk nagyon jó. Nagy örömünkre mindkét önkormányzat támogatja és elismeri intézményünket és az óvoda dolgozóinak munkáját is.

Őcsény Község Önkormányzatával napi kapcsolatban vagyunk. Minden segítséget megkapunk a közös munka során, segítőkészek.

Nagy örömünkre *Ócsény Község Önkormányzata* és a Nemzetiségi Önkormányzatok is megköszöntötték az óvoda alkalmazottjait pedagógus nap alkalmából.

Az Ócsényi Református Egyház idén a sárga csoportosok ballagással egybekötött évzáró műsorához biztosított helyszínt a Gyülekezeti Házban.

I, A 2025/2026. nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

- Az új gyakornok, Leiner-Molnár Adrienn óvodapedagógus szakmai és közösségi munkájának, portfólió írásának segítése, mentorálása.
- Az óvoda új arculatának kialakítása személyre szabott feladatokkal.
- Továbbra is fontos feladatunk biztosítani a feltételeket a színvonalas szakmai munkához.
- Feladatunk, hogy hagyományos és új élményekben gazdag programokat szervezzünk óvodásaink számára.
- Az ovikréta informatikai rendszerébe bevezetett fejlesztések használata.
- A pedagógus teljesítményértékelés folytatása, a tanév során az értékelés elvégzése, a munkák rögzítése az informatikai felületre.

Ócsény, 2025. szeptember

